

## SCHEDA DI MONITORAGGIO PIANO DI MIGLIORAMENTO 2016-2017

### FUNZIONE STRUMENTALE: PTOF

#### PRIORITÀ 1

Diminuire la percentuale degli alunni che non ottengono risultati sufficienti in matematica nelle prove interne delle classi quinte della Scuola Primaria e delle classi terze della Scuola Secondaria di Primo Grado

#### TRAGUARDO

Miglioramento del 10% dei risultati scolastici in matematica degli studenti delle classi quinte della Scuola Primaria e terze della Scuola Secondaria

#### OBIETTIVI DI PROCESSO DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO:

- 1) Completare il curriculum verticale di istituto per competenze

#### PRIORITÀ 2

Migliorare le competenze sociali e civiche degli studenti al termine del primo ciclo di istruzione innalzando il voto medio del comportamento delle classi terze della Scuola Secondaria di Primo Grado

#### TRAGUARDO

Miglioramento delle competenze sociali e civiche degli studenti al termine della Scuola Secondaria di Primo Grado

#### OBIETTIVI DI PROCESSO DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO:

- 1) Coinvolgere le famiglie in attività volte a migliorare le competenze sociali e civiche degli alunni.
- 2) Completare il curriculum verticale di istituto per competenze

#### Attività effettuate:

##### **- Completare il curriculum verticale di istituto per competenze-**

- Il completamento del curriculum verticale d'Istituto, attraverso il lavoro svolto dai membri della commissione P.O.F. (completamento del curriculum di arte e immagine, musica, educazione fisica) e nei Dipartimenti disciplinari, è giunto alla fase finale di raccordo delle attività di progettazione dei Consigli di classe, interclasse, intersezione.  
La progettazione educativo didattica si è avvalsa di strumenti comuni ai tre ordini di scuola.
- L'aggiornamento della proposta formativa per l'anno scolastico 2016/2017 relativamente ai progetti, all'ampliamento del curriculum, alle attività si è basato, in primis, sulla verifica della loro coerenza con gli obiettivi indicati nel RAV ed inseriti nel Piano di miglioramento.
- Alla fine di febbraio è stato effettuato il monitoraggio intermedio sullo stato di avanzamento dei progetti educativo didattici e delle attività delle Commissioni.

##### **- Incentivare alla partecipazione dei docenti a corsi di aggiornamento professionale sulla didattica per competenze in matematica e in italiano -**

- N.20 docenti di scuola Primaria e Secondaria di primo grado stanno frequentando corsi di aggiornamento sulla didattica per competenze relativamente alla matematica e all'italiano, presso l'Accademia Nazionale dei Lincei – Roma.

##### **- Coinvolgimento delle famiglie in attività volte a migliorare le competenze sociali e civiche-**

L'istituto ha organizzato:

- Incontri con le famiglie, open day;

- incontri su tematiche riguardanti le ludopatie “Vincere le dipendenze: il gioco d’azzardo patologico” ( nel mese di novembre); l’alimentazione ( nel mese di dicembre). Gli incontri rivolti ai docenti, alle famiglie ed agli alunni sono stati tenuti da esperti (medici, sociologi, psicologi, assistenti sociali).

Interventi in collaborazione con altri (es. Nucleo di Autovalutazione, altre FF.SS., Commissioni, Dipartimenti, Momenti di programmazione, altro)

La funzione strumentale PTOF, per il completamento del curriculum verticale d’istituto, si è avvalsa della collaborazione di 5 membri di Commissione, rappresentativi dei tre ordini di scuola; si è raccordata con tutte le FF.SS. per quanto riguarda gli obiettivi inseriti nel Piano di miglioramento; ha organizzato momenti di coordinamento con i docenti referenti di scuola dell’Infanzia e Primaria per condividere le linee progettuali e gli obiettivi da perseguire in coerenza con il RAV ed il Piano di miglioramento.

Eventuali momenti di autoformazione/formazione in sede/fuori sede:

---



---



---

Valutazione sintetica della funzione svolta:

La funzione risulta utile a raccordare le attività progettate dai docenti e quelle provenienti dall’esterno ed a verificarne, prioritariamente, la coerenza con il Piano di miglioramento; in itinere, l’effettiva attuazione ed alla fine dell’anno scolastico la rispondenza con i risultati attesi, allo scopo di apportare gli eventuali aggiustamenti/miglioramenti per l’anno scolastico successivo .

| Risultati riscontrati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Differenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Considerazioni e proposte di integrazione e/o                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Il curriculum è in fase di completamento.</p> <p>Tutti i progetti e le attività sono coerenti con gli obiettivi del RAV e del piano di miglioramento.</p> <p>Utilizzo di strumenti di progettazione educativo didattica comuni ai tre ordini di scuola.</p> <p>I plessi di scuola dell’Infanzia ed i plessi di scuola Primaria hanno condiviso, per la prima volta, i progetti relativi ai due ordini di scuola. Questo sembrerebbe un primo passo ad adottare modalità di lavoro comuni.</p> <p>N. 22 docenti di scuola Primaria e</p> | <p>Il curriculum è ancora mancante delle competenze chiave e delle rubriche di valutazione.</p> <p>Difficoltà nella rilevazione dei dati relativi ai progetti, poiché non tutti i docenti rispettano la tempistica nella consegna della modulistica inviata ai referenti dei progetti.</p> <p>Difficoltà nei Dipartimenti ad ottimizzare il lavoro di gruppi numerosi di docenti sui tre ordini di scuola.</p> <p>Bassa partecipazione dei docenti</p> | <p>Si propone:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- di monitorare, quando il curriculum sarà completato, la coerenza delle progettazioni di classe con il curriculum d’istituto;</li> <li>- in tutte le progettazioni dovranno essere esplicitate le priorità, i traguardi e gli obiettivi indicati nel RAV ed inseriti nel piano di miglioramento.</li> </ul> <p>Prevedere una formazione</p> |

|                                                                                                                                    |                                           |                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Secondaria di primo grado hanno aderito alle proposte di aggiornamento sulla didattica per competenze in matematica e in italiano. | a corsi di formazione specifica.          | specifici dei docenti, mirati al perseguimento delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi che l'Istituto ha individuato. |
| Attivati tutti gli incontri con le famiglie previsti.                                                                              | Bassissima partecipazione delle famiglie. | Intraprendere azioni più incisive per aumentare il coinvolgimento delle famiglie.                                             |
|                                                                                                                                    |                                           |                                                                                                                               |
|                                                                                                                                    |                                           |                                                                                                                               |
|                                                                                                                                    |                                           |                                                                                                                               |

